

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Förskolan Pärlan ska vara en arbetsplats för barn och vuxna där alla ska känna sig trygga och där ingen skall bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Alla i förskolan har ett gemensamt ansvar att se, upptäcka och reda ut en kränkande behandling.

För att minimera risken till detta arbetar vi, så långt det går, med förebyggande rutiner och aktiviteter både bland barn och vuxna.

Den som uppger att hon/han har blivit kränkt måste alltid tas på allvar. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningen kan utföras av en eller flera personer och kan riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen, vara systematisk eller återkommande.

Kränkningar kan vara:

- Fysiska
- Verbala
- Psykosociala
- Text eller bildburna

Nuläge

Under läsåret har vi arbetat med värdeorden **TRYGGHET** (Ht) och **BARNETS BÄSTA** (Vt). För att fördjupa arbetet med detta har vi under pedagogsamtalet arbetat med normmedvetenhet. Vilka barn hamnar innanför/utanför normen och hur stärker vi dessa barn? Vad är varje barns bästa, och hur hjälper vi barnet till att bli sitt bästa JAG? Att upprätthålla det goda i vår verksamhet är alltid en pågående process och inget vi kan ta för givet.

Inom arbetslaget arbetar vi med, och enligt värdegrunden och målen utifrån Lpfö18 samt Barnkonventionen. Detta är viktigt för att stärka pedagogernas medvetenhet omkring uppdraget och dess innebörd. Utifrån våra samtal omkring våra värdeord har vi enats om HUR vi vill förebygga kränkande behandling och diskriminering. Baserat på barnens ålder och mognad använder vi oss av olika material för att implementera barnkonventionens och läroplanens mål och riktlinjer för normer och värden. Vi arbetar dagligen med att få ner dessa i verksamheten och i barnens liv!

Ettans avdelning

För de yngre barnen använder vi dagliga situationer, böcker anpassade till deras ålder och utveckling, samlingar utifrån sagor med "goda" värderingar, sånger, små figurer, lego mm. Genom att använda oss av olika uttrycksmetoder som språk, drama, färg och form, musik och digitala hjälpmedel leker vi fram det vi vill förmedla till barnen. I alla rutinsituationer och dagliga aktiviteter är det vi vuxna som agerar förebilder för hur man vill bli bemött och hur man bemöter sina medmänniskor.

Tvåans avdelning

De äldre barnen har samlingar planerade utifrån materialet "Kompisböckerna", som handlar om hur man är en bra kompis, hur man ska förhålla sig till andra och vad det innebär att vara en del av en grupp. Detta material är kopplat till Barnkonventionen och frågorna belyses ur ett barnperspektiv. Vi jobbar bland annat med integritetsövningar i mindre grupper tillsammans med barnen. Materialet vi arbetar efter heter "Stopp! Min kropp!". Materialet behandlar barns känslor, bra och dåliga hemligheter, att prova på att säga –stopp! Det handlar om vikten av att veta att min kropp är min och att jag har rätt att bestämma över den. Samlingarna anpassas efter barnens ålder och mognad. Nytt för hösten 2021 är materialet Friendly, som hjälper barn att sätta ord på och hantera känslor. Vi utgår från arbetsmaterialet Medkänslans pedagogik. Dagliga situationer och aktiviteter ger också upphov till ständiga samtal om hur man är en bra kompis. Vi vuxna är barnens förebilder.

Föräldrakontakten

Då vi möter barnens föräldrar dagligen vid lämning och hämtning uppstår naturliga situationer för samtal om normer och värden.

Då vi ser att vi har behov av föräldrarnas medverkan i situationer som har kränkande inverkan på andra barn eller vuxna kallar vi till samtal

Personalgruppen

Vi pedagoger är ytterst det viktigaste redskapet och miljön för hur barn och föräldrar bemöts, samt vilka normer och värden som råder på förskolan Pärlan. Vi arbetar ständigt med att belysa vilka normer som råder på förskolan och vilka gemensamma ramar vi har för dessa. Vad står våra normer för och är de det bästa för varje barn? Hur hanterar vi barns protester mot vissa normer? Ett normmedvetet arbetssätt bidrar till att vi utvecklar både oss själva och utbildningen!

Mål

En förskola fri från kränkningar och diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling (Lpfö18). Alla ska känna sig trygga och få uppleva känslan av glädje.

Föräldrar och barn skall bli väl bemötta och känna sig trygga när de lämnar/lämnas på förskolan. De skall också känna att de är en del av verksamheten med möjlighet att påverka.

Förskolan Pärlan ska vara en förskola där den egna identiteten stärks och där respekten för andra människor utvecklas.

All personal är väl förtrogen med arbetet att främja mångfald och aktivt förebygga och förhindra all slags kränkning, samt aktivt motverka alla tendenser till kränkande behandling och diskriminering! Vi har två av personalen som är Barnpiloter. De deltar aktivt i samlingar och träffar för information och utbildning, som de sedan delar med sig av till oss övriga i arbetslaget

Vi ska vara en förskola som kontinuerligt arbetar med och efterlever FN's barnkonvention, som från 2020 blev en lag i stället för konvention.

Åtgärder vid kränkning

1. Den som ser kränkningen ingriper omedelbart samt informerar en vuxen på barnets avdelning. När en vuxen är inblandad i kränkning ska rektor kontaktas direkt.
2. Förskolepersonalen pratar med det utsatta barnet för att gå igenom:
 - vad har hänt?
 - vem har kränkt?
 - när skedde kränkningen?
 - hur gick det till?
 - har det inträffat tidigare och i så fall i vilken/vilka situationer?
3. Förskolepersonalen kallar den/de som kränkt till ett samtal. De informeras om det allvarliga i situationen och konsekvenserna av en upprepning. Om det är en enskild händelse räcker det med att förskolepersonal och det berörda barnet utreder det som hänt och att de inblandade känner sig tillfreds med det. Föräldrarna informeras och förskolepersonalen ansvarar för dokumentation av det inträffande samt att rektor informeras.
4. Rektor informerar, enligt Skolverkets direktiv, händelsen till Förskolan Pärkans huvudman (styrelsen för Pärlan)

5. Kvarstår problemet kallas föräldrar och barn (om barnet är 4 år eller äldre) till samtal.
6. Om problemet ändå kvarstår kontaktas Familjecentrum eller Socialtjänsten.

Ansvarig: All personal på förskolan.

Löpande förebyggande arbete

- Att göra kontinuerliga kartläggningar i form av barnintervjuer och observationer.
- Att all personal på förskolan skall arbeta mot kränkningar genom att göra sig medvetna om och reflektera kring sina egna värderingar och sitt förhållningssätt till varandra och till barnen.
- Att läsa barnböcker/berättelser som tar upp diskrimineringsgrunder och betonar människors lika värde.
- Att ha en öppen och kontinuerlig dialog med föräldrarna och därigenom tidigt upptäcka eventuella missförhållanden.
- Att uppmuntra och förstärka barnens positiva beteenden och att vi själva som vuxna är goda förebilder.
- Att arbeta med olika "Kompisteman" i barngruppen.
- Att anordna "trygghetsvandringar" på förskolan, där vuxna går tillsammans för att upptäcka platser på förskolan där de tror att barnen upplever otrygghet. Vandringen kan sedan göras tillsammans med barnen för att ev. upptäcka om man upplevt samma otrygga ställen. Utifrån resultatet av dessa vandringar får vi föra samtal och arbeta fram förslag på hur dessa platser kan bli trygga för alla.
- Att lära barnen att ett nej är ett nej och att sluta betyder sluta och inget annat. Att detta ska respekteras av alla. Här använder vi bl. a materialet "Stopp min kropp"
- Att vid inskolningssamtal och föräldramöten informera om vår "plan mot diskriminering och kränkande behandling"
- Att i våra utvecklingssamtal 1 gång/år göra föräldrarna medvetna om att vi har en "plan mot kränkande behandling" på vår förskola, samt hur vi arbetar kring den.
- Att konsultera vidare vid behov. Ex psykolog, specialpedagog.

Kränkande behandling vuxen-vuxen

Då vi vuxna är förebilder för barnen på vår arbetsplats påverkas barnen direkt av vårt beteende och förhållningssätt gentemot varandra. Om någon vuxen agerar "fel" mot en annan vuxen har båda lika stort ansvar att påpeka detta. Diskussioner mellan vuxna personer ska ske utan barnens närvaro. Rektor meddelas omgående.

Ansvarig: All personal.

Åtgärder

Rektor ansvarar för vidare samtal med de berörda vuxna enligt handlingsplanen och tar erforderlig hjälp där så behövs.

Dokumentation

Varje enskilt ärende ska dokumenteras och dateras samt förvaras inlåst i dokumentskåp.

Planen utvärderas och revideras en gång/år.

Ansvarig: Rektor

Förankring

- All personal arbetar kontinuerligt med "plan mot diskriminering och kränkande behandling"
- Vid informationsmötet för nya föräldrar informerar vi om vår "plan mot diskriminering och kränkande behandling"
- Vid föräldramötet som hålls vid höstterminens start ska personalen informera om vår "plan mot diskriminering och kränkande behandling" samt hur denna ska tillämpas.
- Information om vår handlingsplan ska även ges vid introduktion av nyanställd personal.
- "Plan mot diskriminering och kränkande behandling" ska finnas tillgänglig på förskolans hemsida samt i tamburens föräldrapärm.
- Vi pratar med barnen om hur en bra kamrat ska vara, att ingen får göra någon illa varken med ord eller i handling.

Ansvarig: All personal samt ytterst rektor

Skollagen, Förskolans läroplan och barnkonventionen ligger till grund för vår "plan mot diskriminering och kränkande behandling".

All personal
gm Agneta Allard (Rektor)